


Управление образования  
Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1

Согласовано:  
зам. директора по НМР  
 /Н.В. Юрьева/



Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ №28»  
 /Е.В. Варламова/

## Рабочая программа

Актуальные вопросы истории

(учебный предмет)

10-11 класс

(класс, параллель)

2022 -2023 учебный год

(сроки реализации)

Программу составили:

Русинова Люция Федоровна  
Учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ №28» г. Ижевска

## **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе следующих нормативных документах:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
4. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений;
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Календарно-тематический план составлен по учебнику « Россия и мир » под редакцией О.В.Волобуев , В.А. Клоков ( 2 часа в неделю), 68 часов в год.

### **Основными задачами данного курса являются:**

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности;

### **Задачи обучения:**

Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации;

Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Должны знать: понимать:

Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса.

Особенности исторического, социологического, политического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого.

Взаимосвязь и особенности истории России и мира.

Периодизацию отечественной и всемирной истории.

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Должны уметь:

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации;

Систематизировать разную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

Соотнесения своих действий и поступков информации с исторически сложившимися формами социального поведения;

Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

### **Содержание учебного курса**

Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века

Введение

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития.

Россия и мировой исторический процесс.

ТЕМА 1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации.

Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

## ТЕМА 2 Древняя Русь

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария. Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

## ТЕМА 3 Западная Европа в XI—XV веках

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

## ТЕМА 4 Российское государство в XIV—XVII веках

Москва во главе объединения русских земель.

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I.

Василий П. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва— третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

#### ТЕМА 5 Запад в Новое время

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

#### ТЕМА 6 Российская империя в XVIII веке

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура.

Изобразительное искусство.

#### ТЕМА 7 Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера.

Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза.

Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии.

Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

## ТЕМА 8 Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм. Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

## ТЕМА 9 Культура XIX века

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка. Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

**Учебно-тематический план  
10 класс**

№	Раздел Тема	Количество о часов	Вид занятий (количество часов)		
			Контрольные Работы (повторительно- обобщающий урок).	Экскурсии	Лабораторные и практические работы
1	Цивилизации древнего мира и раннего средневековья.	6	1		
2	Древняя Русь.	11	1		
3	Западная Европа в 11-15 веках.	4			
4	Российское государство в 16-17 в.	10	1		
5	Запад в Новое время.	7			
6	Российская империя в 18 веке.	6	1		
7	Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации.	8			
8	Россия на пути модернизации.	10	1		
9	Культура 19 века.	4			
10	Итоговое повторение.	2	1		
11	Итого	68	6		

**11 класс**

Раздел Тема	Кол- во часов	Вид занятий (количество часов)		
		Контрольные работы	Экскурсии	Лабораторные и практические работы
1.Россия и мир в нач.20века.	7ч	1		
2.Мировая война и революционные потрясения.	10ч	1		
3.Мир в межвоенный период.	6ч	1		
4.Социалистический эксперимент в СССР.	6ч	1		
5.Вторая Мировая война.	7ч	1		
6.Биполярный мир и «холодная война»	4ч	1		
7.СССР и социалистические страны Европы.	4ч	1		
8.Запад и «Третий мир» вт.пол.20в.	5ч	1		
9.Россия в современном мире.	8ч	1		
10.Духовная жизнь.	8ч	1		
11.Итоговое повторение.	3ч	1		
12.Итого	68ч	10		





## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

Тема	Кол-во часов	Последовательность уроков	Домашнее задание	Минимальный объем содержания	Вид контроля
Глава № 1. Цивилизация древнего мира и раннего средневековья	6	1. «Древний Восток и античный мир»	П. 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Начало преобразования человеческой природы;</li> <li>- Ранние цивилизации;</li> <li>- Государство на Востоке;</li> <li>- Возникновение античной цивилизации;</li> <li>- Аристократия и демократия в античных полисах;</li> <li>- Римский мир Средиземноморья;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p> <p>Участие в беседе.</p>
		2. «Рождение европейской средневековой цивилизации»	П. 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поздняя Римская империя;</li> <li>- Великое переселение народов и падение Западной Римской империи;</li> <li>- Влияние античности на политическую жизнь и право в эпоху Средневековья;</li> <li>- Влияние античности на культуру Средневековья;</li> <li>- Наследие варварских народов;</li> <li>- Христианство;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>
		3. «Страны Западной Европы в раннее Средневековье»	П. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Западная Европа: природа и хозяйство;</li> <li>- Варварские королевства;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Империя Карла Великого и ее распад;</li> <li>- Феодалная собственность и вассальные отношения;</li> <li>- Западная Европа в эпоху феодальной раздробленности;</li> <li>- Сословия феодального общества;</li> <li>- Католическая церковь;</li> </ul>	Заполнение хронологической таблицы.
		4. «Византийская империя и восточнохристианский мир»	П. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Природа и население Византийской империи;</li> <li>- Античная и христианская традиции в жизни византийцев;</li> <li>- Государственная власть и церковь в Византийской империи;</li> <li>- Византия между Западом и Востоком;</li> <li>- Византия и славяне;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		5. «Исламский мир»	П. 5 Повторить п. 1 – п. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возникновение ислама;</li> <li>- Победа ислама в Аравии и начало арабских завоеваний;</li> <li>- Арабский халифат во второй половине VII – X веках;</li> <li>- Мусульманская культура;</li> </ul>	Индивидуальная работа.
		6. «Повторительно-обобщающий урок по теме: «Цивилизация древнего мира и раннего средневековья»	Домашнего задания нет.		<p>Фронтальная работа.</p> <p>Обсуждение</p>

					вопросов темы. Анализ документов.
Глава № 2. Древняя Русь	11	7. «Народы Восточной Европы»	П. 6	- Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы; - Этническая карта Восточной Европы; -Хазарский каганат и Волжская Булгария;	Индивидуальная работа.  Работа с документами.
		8. «Восточные славяне в древности»	П. 7	- Занятия восточных славян; - Общественный строй; - Мироззрение древних славян;	Фронтальная работа.
		9, 10 «Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси»	П. 8	- От племенных союзов к Древнерусскому государству; - Укрепление Древнерусского государства; - Русь и Византия. Крещение Руси;	Индивидуальная работа.  Составление схем.
		11. «Государство и общество»	П. 9	- Организация управления государством; - Первые княжеские усадьбы; - Община и вотчина в Древней Руси; - Социальная структура общества. «Русская правда»;	Фронтальная работа.  Индивидуальная работа.  Анализ документов.
		12. «Церковь и культура»	П. 10	- Русская Православная Церковь; - Архитектура и живопись; - Образование и литература; - Бытовая культура;	Групповая работа.  Составление таблицы.

		13, 14. «Раздробленность Руси»	П. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- От княжеских усобиц к политической раздробленности;</li> <li>- Экономическое развитие Руси в период раздробленности;</li> <li>- Политическое развитие Руси в период раздробленности;</li> <li>- Владимиро-Суздальское княжество;</li> <li>- Новгородская земля;</li> <li>- Культура Руси в XII - начале XIII века;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		15, 16. «Русь между Востоком и Западом»	<p>П. 12 – П. 13</p> <p>Повторить п. 6 – п. 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Монгольская держава и ее завоевания;</li> <li>- Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу;</li> <li>- Монгольская держава и ее судьба;</li> <li>- Русь под властью Золотой Орды;</li> <li>- Русь между монголами и Западом. Александр Невский;</li> </ul>	<p>Групповая работа.</p> <p>Составление проектов.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		17. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Русь»	Домашнего задания нет.		<p>Групповая работа.</p> <p>Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>Фронтальная работа.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>
Глава № 3. Западная	4	18. «Экономическое и	П. 14	- Отделение ремесла от сельского	Индивидуальная

Европа в XI-XV веках		политическое развитие»		<p>хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средневековый город;</li> <li>- Торговля и банковское дело;</li> <li>- Укрепление королевской власти;</li> <li>- Создание централизованных государств.</li> </ul> <p>Ослабление Священной Римской Империи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение роли церкви в жизни общества;</li> </ul>	<p>работа.</p> <p>Работа с документами.</p>
		19. «Взаимодействие средневековых цивилизаций»	П. 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье;</li> <li>- Крестовые походы;</li> <li>- Судьба Византии и южнославянских государств;</li> <li>- Реконкиста;</li> <li>- Германская экспансия в Восточной Европе;</li> </ul>	<p>Групповая работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		20. «Культура средневекового Запада»	<p>П. 16</p> <p>Повторить п. 14 – п. 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мир идей» Средневековья;</li> <li>- Христианство и культура;</li> <li>- «Рыцарская» культура;</li> <li>- «Крестьянская» культура;</li> <li>- «Городская» культура;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление проекта.</p>
		21. Повторительно-обобщающий урок по теме:	Домашнего задания нет.		<p>Групповая работа.</p> <p>Обсуждение</p>

		«Западная Европа в XI-XV веках»			вопросов по теме.  Фронтальная работа.  Участие в дискуссии.
Глава № 4. Российское государство в XVI-XVII веках	10	22, 23. «Москва во главе объединения русских земель»	П. 17 – П. 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению;</li> <li>- Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского;</li> <li>Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость государства;</li> <li>- Наследники Донского;</li> <li>- Русь и государства-наследники Золотой Орды;</li> </ul>	Индивидуальная работа.  Составление конспекта.
		24. «Россия: третье православное царство»	П. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- От Руси – к России;</li> <li>- На путях централизации государственной власти;</li> <li>- «Москва – третий Рим»;</li> <li>- Экономический подъем Руси;</li> <li>- Формирование сословий;</li> </ul>	Групповая работа.  Работа с документами.
		25, 26. «Кризис государства и общества. Смутное время»	П. 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опричнина;</li> <li>- Итоги и последствия правления Ивана Грозного;</li> <li>- Причины Смуты;</li> </ul>	Индивидуальная работа.  Работа с документами.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поход Лжедмитрия I и гражданская война;</li> <li>- Иноземная интервенция и народные ополчения;</li> </ul>	
		27, 28. «Становление самодержавия Романовых»	П. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ликвидация последствий Смуты;</li> <li>- Законодательное оформление самодержавия;</li> <li>- Церковный раскол;</li> <li>- Изменения в экономике и социальном строе;</li> <li>- Новые явления в духовной жизни общества;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Анализ документов.</p>
		29. «Начало формирования многонационального государства»	П. 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическая карта Восточной Европы в XVI веке;</li> <li>- Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья;</li> <li>- Освоение Дикого поля. Казачество;</li> <li>- Продвижение на север и в Сибирь;</li> <li>- Присоединение Левобережной Украины;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Анализ документов.</p>
		30. «Русская культура»	П. 23 Повторить п.17-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подъем русской культуры;</li> <li>- Книжное дело и литература;</li> <li>- Архитектура;</li> <li>- Живопись;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		31. Повторительно-	Домашнего		Групповая работа.



		обобщающий урок по теме: «Российское государство в XVI-XVII веках»	задания нет.		Обсуждение вопросов по теме.  Фронтальная работа.  Участие в дискуссии.
Глава № 5. Запад в Новое время	7	32. «Европа в начале Нового времени»	П. 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика Европы в начале Нового времени;</li> <li>- Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты;</li> <li>- Географические открытия XVI-XVII веков и их последствия;</li> <li>- Социальная структура западноевропейского общества;</li> <li>- Реформация и Контрреформация в Европе;</li> <li>- Зарождение новой европейской Цивилизации;</li> </ul>	Индивидуальная работа.  Составление конспекта.
		33. «Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке»	П. 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке;</li> <li>- Абсолютизм в Европе;</li> <li>- Французский абсолютизм;</li> <li>- Английский абсолютизм в XVI- XVII веках;</li> <li>- Английская революция XVII века;</li> </ul>	Групповая работа.  Анализ документов.

		34. «Эпоха просвещения»	П. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Революция в естествознании;</li> <li>- Общественные идеи века Просвещения;</li> <li>- Просвещенный абсолютизм;</li> </ul>	<p>Групповая работа.</p> <p>Анализ документов.</p>
		35, 36. «Революции XVIII столетия»	П. 27 – П. 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Западная Европа накануне революционной эпохи;</li> <li>- Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке;</li> <li>- Американская революция;</li> <li>- Франция накануне революции;</li> <li>- Начало Великой французской революции;</li> <li>- Свержение королевской власти во Франции;</li> <li>- Установление якобинской диктатуры;</li> </ul>	<p>Групповая работа.</p> <p>Анализ документов.</p>
		37. «Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков»	<p>П. 29</p> <p>Повторить п. 17 – п. 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эпоха Возрождения;</li> <li>- Искусство барокко;</li> <li>- Придворное искусство эпохи абсолютизма;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		38. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Запад в Новое время»	Домашнего задания нет		<p>Групповая работа.</p> <p>Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>Фронтальная работа.</p> <p>Участие в</p>

					дискуссии.
Глава № 6. Российская Империя в XVIII веке	6	39. «Власть и общество»	П. 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость преобразований на рубеже XVII- XVIII веков;</li> <li>- Внешняя политика и военная реформа;</li> <li>- «Регулярное» государство Петра I;</li> <li>- Борьба за наследие Петра;</li> <li>- «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		40, 41. «Социально-экономическое развитие страны»	П. 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деревня и город на рубеже XVII- XVIII веков;</li> <li>- Развитие мануфактурной промышленности;</li> <li>- Сельское хозяйство;</li> <li>- Торговля и финансы;</li> <li>- Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства;</li> </ul>	<p>Фронтальная работа.</p> <p>Участие в беседе.</p>
		42. «Расширение территории государства»	П. 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Северная война и территориальные приобретения России;</li> <li>- Расширение западных границ в последней трети XVIII века;</li> <li>- Продвижение на юг;</li> <li>- Восточные пограничья Российской империи;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		43. «Образование, наука и	Повторить п.	- Новая эпоха в отечественной культуре;	Групповая работа.

		культура»	30 – п. 33.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование и наука;</li> <li>- Литература;</li> <li>- Архитектура;</li> <li>- Изобразительное искусство;</li> </ul>	Составление проекта.
		44. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская Империя в XVIII веке»	Домашнего задания нет		<p>Групповая работа.</p> <p>Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>Фронтальная работа.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>
Глава № 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	8	45. «Эпоха наполеоновских войн»	П. 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Франция: от республики к империи Наполеона I;</li> <li>- От войн республики к войнам империи;</li> <li>- Отечественная война 1812 года;</li> <li>- Крах наполеоновской империи;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		46. «Промышленный переворот и становление индустриального Запада»	П. 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменения в сельском хозяйстве Англии;</li> <li>- Начало промышленного переворота;</li> <li>- Новый этап промышленного переворота;</li> <li>- Социальные последствия промышленного переворота;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
		47, 48. «Революции и реформы»	П. 36 – П. 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Венский конгресс и Священный союз;</li> <li>- Июльская революция во Франции;</li> </ul>	<p>Групповая работа.</p> <p>Участие в</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Революция середины XIX века во Франции;</li> <li>- Революционное движение в Европе;</li> <li>- Реформы в Великобритании;</li> <li>- Борьба против рабства в США;</li> </ul>	дискуссии.
		49. «Идейные течения и политические партии»	П. 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Век либерализма;</li> <li>- Консерватизм;</li> <li>- Социализм;</li> <li>- Идеи национализма на Западе;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		50. «Колониальные империи»	П. 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии;</li> <li>- Колониальные империи Голландия, Франция и Англия;</li> <li>- Последствия европейской колонизации для стран Востока;</li> <li>- Возникновение независимых государств в Латинской Америке;</li> </ul>	Индивидуальная работа с учебником.
		51. «Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века»	Повторить п. 34 – п. 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возникновение национальных государств в Европе;</li> <li>- Новые лидеры мировой экономики;</li> <li>- Новые явления в экономике стран запада;</li> <li>- Колониальные захваты;</li> <li>- Общественные отношения и политические партии во второй половине</li> </ul>	<p>Групповая работа.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>

				XIX века;	
		52. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации»	Домашнего задания нет		Групповая работа. Обсуждение вопросов по теме. Фронтальная работа. Участие в дискуссии.
Глава № 8. Россия на пути модернизации	10	53. «Российское государство в первой половине XIX века»	П. 41	- Российское государство на рубеже столетий: Павла I; - «Либерал» на троне; - Царствование Николая I; - Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века;	Групповая работа. Участие в дискуссии.
		54, 55. «Общественная жизнь в первой половине XIX века»	П. 42	- Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы; - В поисках государственной идеологии; - Западники и славянофилы; - Зарождение идей русского социализма;	Групповая работа. Анализ документов.
		56, 57. «Реформы 1860-1870-х годов»	П. 43 – П. 44	- Новый рубеж в истории России; - Крестьянская реформа; - Реформы 1860-1870-х годов;	Групповая работа. Анализ документов.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Судьбы и значение реформ;</li> <li>- Экономическая политика государства в эпоху реформ;</li> <li>- Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период;</li> <li>- Полицейский режим Александра III;</li> </ul>	
		58, 59. «Общественное движение в России во второй половине XIX века»	П. 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский либерализм;</li> <li>- Народничество;</li> <li>- Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии;</li> <li>- Консерватизм;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		60, 61. «Россия – многонациональная империя»	П. 46 – П. 47 Повторить п. 41 – п. 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение территории в первой трети XIX века;</li> <li>- Кавказская война;</li> <li>- Присоединение Казахстана и Средней Азии;</li> <li>- Заселение Сибири и Дальнего Востока;</li> <li>- Пути создания империи;</li> </ul>	<p>Групповая работа.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>
		62. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия на пути модернизации»	Домашнего задания нет		<p>Групповая работа.</p> <p>Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>Фронтальная работа.</p>

					Участие в дискуссии.
Глава № 9. Культура XIX века	4	63. «Научно – технический прогресс и общество»	П. 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научные представления о строении природы;</li> <li>- Эволюционная картина мира;</li> <li>- Развитие образования;</li> <li>- Средства массовой информации;</li> <li>- Научно-технический прогресс и общество;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		64. «Мировая литература и художественная культура»	П. 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литература и жизнь;</li> <li>- Национальные литературы и мировой литературный процесс;</li> <li>- Основные направления художественной культуры;</li> <li>- Театральное искусство;</li> <li>- Изобразительное искусство;</li> <li>- Музыкальное искусство;</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Составление конспекта.</p>
		65. «Культура России в XIX веке»	Повторить п. 48 – п. 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просвещение;</li> <li>- Литературы в жизни общества;</li> <li>- Театр;</li> <li>- Изобразительное искусство;</li> <li>- Музыка, опера, балет;</li> </ul>	<p>Групповая работа.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>
		66. Повторительно-обобщающий урок по теме:	Домашнего		Групповая работа.



		«Культура XIX века»	задания нет		Обсуждение вопросов по теме.  Фронтальная работа.  Участие в дискуссии.
Итоговое повторение	2	67, 68. Итоговое повторение	ДЗ нет	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса  Контроль знаний	Групповая работа.  Участие в дискуссии.  Ответы на вопросы тем

### 11 класс

Тема	Кол-во часов	Последовательность уроков	Домашнее задание	Минимальный объем содержания	Вид контроля.
1.Россия и мир в начале 20 века.	7ч.	1.Новые тенденции в развитии общества.	П.1 Дополнительная литература.	Страны Запада в нач.20 века. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Социальная структура общества. Идейные течения , политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Научно-технический прогресс в к19-последней трети 20в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце 19-середине 20 в.	Составление конспекта. Участие в беседе.

				От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменения социальной культуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже 19-20вв. и поиск новых моделей общественного развития.	
		2,3.Первая Российская революция.	П.2-3 Дополнительный материал	Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии .Организации правых. Становление российского парламентаризма.	Участие в обсуждении вопросов урока ,в дискуссии. Составление таблицы.
		4,5.Российское общество и реформы.	П.4 Дополнительная литература.	Программа правительства Столыпина. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса. Духовная жизнь российского общества нач.20 века. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	Сообщение о личности П.А.Столыпина Обсуждение вопросов .
		6.Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	П.5 Повт.п.1-5 Дополнительный материал	Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и европейские военно-политические союзы на рубеже 19-20в. Русско-японская война.	Разработка и презентация проектов по теме.
		7.Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в начале 20 века.»	Домашнего задания нет	Вопросы и задания к главе 1.	Контрольная работа.
2.Мировая война и	10ч.	8-9.Первая Мировая	П.6-7.	Основные этапы развития	Заполнение

революционные потрясения.		война.	Дополнительный материал	международных отношений в конце 19-середине 20 в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Начало всемирного конфликта. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. Военные действия в 1916-1917гг. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Влияние войны на российское общество.	хронологической таблицы.
		10-11.Российская революция 1917г.	П.8-9. Дополнительный материал	Падение монархии. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы. Провозглашение и утверждение советской власти .Брестский мир. Новый политический режим. Формирование однопартийной системы. Точки зрения на революционные события.	Анализ документов. Участие в дискуссии.
		12-13.Гражданская война в России.	П.10-11 Дополнительный материал	Причины и особенности гражданской войны и иностранной интервенции в России. Временные рамки гражданской войны. Политические программы участвующих сторон. Война «внутри демократии» «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. «Военный коммунизм» и его последствия.	Анализ документов. Участие в дискуссии.
		14-15.От Российской республики Советов к	П.12 Дополнительный	Российская революция и национальный вопрос.	Составление конспекта. Участие в дискуссии.

		СССР.	материал	Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	
		16.Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	П.13 Повт.п.6-13	Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.	Составление сравнительной таблицы.
		17.Повторительно-обобщающий урок по теме «Мировая война и революционные потрясения» .	Домашнего задания нет.	Вопросы и задания к главе 2.	Контрольная работа.
3.Мир в межвоенный период.	6ч.	18-19.Мировой экономический кризис.	П.14	Модели ускоренной модернизации в 20 веке. Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры общества.	Составление таблицы.»Особенности экономического кризиса в странах Западе.
		20-21.Тоталитарные режимы в Европе.	П.15	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризм новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим.	Составление таблицы. Сравнительный анализ.Участие в дискуссии.

		22.Модернизация в странах Востока.	П.16 Повторить п.14-16	Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.	Тестирование. Составление сравнительной таблицы.
		23.Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в межвоенный период»	Домашнего задания нет	Вопросы и задания к главе 3.	Контрольная работа.
4.Социалистический эксперимент в СССР.	бч.	24.Советская страна в годы НЭПа.	П.17 Дополнительный материал	Временное отступление. Переход к новой экономической политике. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция» Наследники Ленина.	Составление сравнительной таблицы.
		25,26.Пути большевистской модернизации.	П.18-19 Дополнительная литература.	Особенности модернизации в СССР. Причины свертывания новой экономической политики. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». Индустриализация. Коллективизация. Советская экономическая модель. «Вожь мирового пролетариата». Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Изменения в общественном сознании. Идеологические основы советского общества. Новый облик государства.	Составление сравнительной таблицы.
		27-28.СССР в системе международных отношений.	П.20-21 Дополнительный материал Повт.п.17-21.	Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Дипломатическое признание СССР. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Внешнеполитическая стратегия СССР	Составление конспекта. Участие в дискуссии.

				<p>между мировыми войнами.          Политика СССР на Дальнем Востоке.          Кризис Версальско-Вашингтонской системы.          Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.</p>	
		29.Повторительно-обобщающий урок по теме «Социалистический эксперимент в СССР»	Домашнего задания нет.	Вопросы и задания к главе 4.	Контрольная работа.
5.Вторая Мировая война.	7ч.	30.Агрессия гитлеровской Германии.	П.22	<p>Причины и периодизация войны.          Разгром Польши. «Странная война» на Западе.          Разгром Франции. Битва за Англию.          Военные действия в Африке и на Балканах.</p>	<p>Анализ документов.          Участие в дискуссии</p>
		31.СССР накануне Великой отечественной войны.	П.23	<p>Подготовка СССР к войне.          Советско-финская война.          Дальнейшее территориальное расширение СССР.</p>	<p>Составление конспекта.          Участие в дискуссии.</p>
		32-33.Начало Великой отечественной войны.	П.24 Дополнительный материал	<p>Нападение Германии на СССР. Основные этапы военных действий.          Мобилизационные усилия первых месяцев войны.          Зимнее контрнаступление Красной Армии.          Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942г.          Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане.          Складывание Антигитлеровской коалиции. СССР в антигитлеровской коалиции.</p>	<p>Анализ документов.          Участие в дискуссии</p>
		34.Коренной перелом войск.	П.25 Дополнительный материал	<p>Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге.          Сражения в Северной Африке и на Тихом океане.          Советское общество в годы войны.          Героизм советских людей в годы войны.          Советские люди на оккупированных</p>	<p>Анализ документов.          Участие в дискуссии</p>

				территориях. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Советское военное искусство. Идеология и культура в годы войны.	
		35.Победа Антигитлеровской коалиции.	П.26 Дополнительный материал Повт.п.22-26.	Наступление Красной Армии в 1944г. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР во Второй мировой войне.	Составление конспекта. Участие в дискуссии.
		36.Повторительно-обобщающий урок по теме «Вторая Мировая война»	Домашнего задания нет.	Вопросы и задания к главе 5.	Контрольная работа.
6.Биполярный мир и «холодная война»	4ч.	37.Начало противостояния.	П.27	Истоки «холодной войны». «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Проба сил: война в Корее.	Составление конспекта. Участие в дискуссии.
		38.Мир на грани ядерной войны.	П.28	Отношения СССР со странами Запада в сер.50х-нач.60х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.	Составление сравнительной таблицы.
		40.От разрядки к новому противостоянию.	Повторить п.28-29.	Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.	Анализ документов. Участие в дискуссии
		41.Повторительно-обобщающий урок по теме « Биполярный мир и «холодная война».	Домашнего задания нет.	Вопросы и задания к главе 6.	Контрольная работа.
7.СССР и социалистические страны Европы.	4ч.	42.СССР: от Сталина к началу десталинизации.	П.30 Дополнительная литература.	Послевоенное восстановление хозяйства. Сталинская диктатура. Идеологическая кампания конца 1940-х гг. Попытки преодоления культа личности. Хрущев :реформаторство и утопизм. 20	Составление конспекта. Участие в дискуссии.

				съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг. , причины их неудач .Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конец хрущевского десятилетия.	
		43.Кризис «развитого социализма».	П.31 Дополнительная литература.	Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Углубление кризиса «развитого социализма». Особенности развития советской культуры в 1950-1960-х гг. Наука и образование в СССР. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	Анализ документов. Участие в дискуссии
		44.Социализм в Восточной Европе.	Повт.п.30-32	Складывание мировой социалистической системы. Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».	Составление сравнительной таблицы.
		45.Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР и социалистические страны Европы»	Домашнего задания нет.	Вопросы и задания к главе 7.	Контрольная работа.
8.Запад и «Третий мир» во второй пол.20века.	5ч.	46.Общественно-политическое развитие Запада в 40-60х годах.	П.33 Дополнительный материал	США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развития правового государства. Молодежное , антивоенное	Составление сравнительной таблицы.



				<p>экологическое , феминистское движения.          Возникновение концепции «государства благосостояния»          Успехи и неудачи политики «государства благосостояния»          Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970х гг.</p>	
		47.Научно-техническая революция и общество в 70-80х годах.	П.34 Дополнительный материал	<p>Начало НТР.          Социальные последствия научно-технической революции.          Социально-экономические проблемы эпохи НТР.          Социальные движения протеста в странах Запада.          Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма.          Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.          Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.          Информационная революция и становление информационного общества.          Собственность, труд и творчество в информационном обществе.</p>	<p>Составление конспекта.          Участие в дискуссии.</p>
		48,49.Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	П.35-36 Дополнительный материал Повт.п.33-36	<p>Ликвидация колониальной зависимости.          «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.          Прозападная модернизация в Южной Азии.          Япония и «новые индустриальные страны»          Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки.          Особенности Латинской Америки.</p>	<p>Составление сравнительной таблицы.</p>
		50.Повторительно-обобщающий по теме	Домашнего задания нет.	<p>Вопросы и задания к главе 8.</p>	<p>Контрольная работа</p>

		«Запад и «третий мир второй половины 20 века»			
9.Россия в современном мире.	8ч.	51,52.СССР в период «перестройки».	П.37-38 Дополнительный материал	<p>Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. «Новое мышление» и окончание «холодной войны».</p> <p>Распад СССР и создание СНГ. СССР в глобальных и региональных конфликтах вт. пол.20 в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.</p>	Составление сравнительной таблицы.
		53.Крах социализма в Восточной Европе.	П.39	<p>Предпосылки преобразований. Революции конца 80х годов. Межнациональные конфликты и экономические проблемы.</p>	Составление конспекта. Участие в дискуссии.
		54.Становление новой России.	П.40 Дополнительный материал	<p>Становление новой российской государственности . Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 года. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Реформирование экономики: шоковая терапия. Переход к рыночной экономике : реформы и их последствия.</p> <p>Президент и Верховный Совет :противостояние властей.</p> <p>Политический кризис осени 1993г. Выборы в Федеральное Собрание.</p>	Анализ документов. Участие в дискуссии
		55,56.Российская Федерация :новые рубежи в политике и экономике.	П.41- Дополнительный материал 42	<p>Новая Конституция РФ 1993г. Курс на стабилизацию. Федеральные отношения и этнополитические конфликты. Чеченский конфликт. Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ. Финансовый кризис августа 1998года. Новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже 20-21веков. Президентские выборы 2000г.</p>	Составление конспекта. Участие в дискуссии.

				Курс на укрепление государственности, экономический подъем , социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности , достойное для России место в мировом сообществе.	
		57.Мир на пороге 21 века.	Повт.п.37-43	Современная мировая цивилизация: пути развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже 20-21-вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже 20-21 вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстримизма. Проблема политического терроризма. Международные отношения. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.	Составление конспекта. Участие в дискуссии.
		58. Повторительно-обобщающий урок по теме « Россия в современном мире»	Повт.п.37-43	Вопросы и задания к главе 9.	Контрольная работа.
10.Духовная жизнь.	8ч.	59.Кризис классических идеологий .Развитие научной мысли.	П.44 Дополнительный материал	Кризис классических идеологий на рубеже 19-20в. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократизм, христианская демократия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.	Участие в обсуждении вопросов урока,в дискуссии. Составление таблицы

				<p>Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании 20 в. Кризис политической идеологии. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.</p> <p>Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе..</p>	
		60.Научно-технический прогресс.	П.45	<p>Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.</p> <p>Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 вв.</p> <p>Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.</p> <p>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.</p> <p>Изменения в научной картине мира.</p> <p>Развитие транспорта.</p> <p>Ядерное оружие и энергетика.</p> <p>Ракетостроение и космонавтика.</p> <p>Информационные и компьютерные технологии.</p>	<p>Составление конспекта.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>
		61.Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	П.46 Дополнительный материал	<p>Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Авангардизм.</p> <p>Отражение жизни в реалистическом искусстве.</p> <p>Плюралистическая художественная культура конца 20 века. Музыка</p> <p>.Архитектура. Массовая культура.</p>	<p>Составление конспекта.</p> <p>Участие в дискуссии.</p>
		62.Российская культура «серебряного века»	П.47	<p>«Серебряный век».</p> <p>Тенденции культурного синтеза.</p> <p>Стиль модерн в архитектуре.</p> <p>Русский модернизм и авангардизм.</p>	<p>Участие в обсуждении вопросов урока, в дискуссии.</p> <p>Составление таблицы</p>
		63,64.Культура России: от	П.48-49	Российская культура в условиях	Составление конспекта.

		соцреализма к свободе творчества.	Дополнительный материал Повт.п.44-49	радикального преобразования общества. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура вт.пол.20в. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.	Участие в дискуссии. Участие в обсуждении вопросов урока, в дискуссии. Составление таблицы
		65.Повторительно-обобщающий урок по теме « Духовная жизнь»	Повт.п.44-49	Вопросы и задания к главе 10.	Контрольная работа.
11.Итоговое повторение.	3ч.	66,67,68. Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ.	Повт. П.1-49	Закрепление знаний, умений, навыков, полученных в ходе изучения курса.	Тестирование в форме ЕГЭ. Контроль знаний.

### Литература по курсу

#### Истории

##### Для учащихся:

1. Учебник. История Россия и мир 11 класс. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2011;
2. Домуцкий Н.Н. Отечественная история. XX век;
3. Данилов А.А. История России. XX век;
4. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии;
5. Пашков Б.Г. История России. XX век;
6. Островский В.П., Уткин А.И. История России. XX век;
7. Полевой В.М. Малая история искусств.
8. ЕГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. 2013. Под редакцией А.Б. Безбородова. Изд. Национальное образование, 2013г.;
9. Тематические тестовые задания. История. -М.: Экзамен, 2011г. Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев, Д.А. Фадеева.

##### Для учителя:

1. Сахаров А.Д. Тревога и надежда;
2. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». Сборник;
3. Сармат Г. Выйти из социализма;
4. Россия, которую мы не знали. Хрестоматия;

5. Наше отечество;
6. Опыт политической истории. Сборник;
7. I Мировая война. Пролог XX в.;
8. Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии;
9. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX в.;
10. Пешмак Е.Т., Пактин И.К. Драма российских реформ и революций;
11. Мерцалов А.Н. Сталинизм и война.