



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 28»
Варламова Е.В.
(приказ № 78 - ОД от 20.03.2022 года)

**Отчет о результатах самообследования
деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
за 2022 год**

Ижевск, 2023

I. Общая характеристика Учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» (далее Учреждение) является одной из старейших общеобразовательных организаций города Ижевска.

Юридический адрес школы: 426008, город Ижевск, переулок Широкий, 71А

E-mail: school28izh@yandex.ru

Официальный сайт: [727053http://ciur.ru/izh/s28_izh/default.aspx](http://ciur.ru/izh/s28_izh/default.aspx)

Контактный телефон: 8(3412) 36-77-38

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Год основания Учреждения – 1936

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» утвержден Приказом Администрации города Ижевска 02.08.2015г. № 879п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на дополнительное образование детей и взрослых – серия 18 Л01 № 0000747 выдана 28.12.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 18 Л01 № 0000075, выдана 11.06.2014г.

Директор Учреждения: Елена Владимировна Варламова, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики.

Учреждение расположено в центре города Ижевска, в микрорайоне улиц Пушкинская и переулок Широкий, место расположения обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении насчитывается 36 классов-комплектов, общей численностью 802 обучающихся.

Предоставляемое современное качественное образование, благоприятные условия, создаваемые педагогическим коллективом для обучения и воспитания, делают Учреждение привлекательным для семей, проживающих на территории микрорайона и за его пределами. О востребованности и популярности школы № 28 говорит и тот факт, что количество желающих обучаться превышает проектную мощность школы.

Повышению статуса способствовало вхождение Учреждения в «1000 лучших образовательных организаций Российской Федерации», победа во Всероссийском смотре – конкурсе «Передовой опыт образовательных организаций – детский сад, школа, вуз», сертификат соответствия ГОСТ «100 лучших образовательных организаций РФ».

Миссия школы: создание условий для развития успешной, конкурентоспособной личности, имеющей активную жизненную позицию.

В Учреждении действует программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» на период 2019-2023 годы.

Цель: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Направления Программы развития:

1. Создание условий для качественного и доступного образования.
2. Повышения качества образования.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
4. Создание условий для поддержки процессов индивидуализации образования.
5. Создание среды для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного пространства.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования Обучение осуществляется на основе учебно-методических комплексов «Школа России», «Перспектива».

2. Основная образовательная программа основного общего образования нормативный срок реализации – 5 лет. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, запроса родителей. В 5-9-х классах введено изучение второго иностранного языка (немецкий). В 9 классе в рамках реализации Республиканского проекта «IT- вектор образования» увеличено количество часов для изучения математики и информатики. В 2021 году на базе 8-х классов были открыты два городских проекта по предпрофильной подготовке «Медицинский класс» и «Предпринимательский класс». В 6-9-х классах с целью изучения истории родного края введен предмет «История Удмуртии». В 8-9-х классах с целью реализации предпрофильной подготовки введены курсы по выбору, с целью профессионального самоопределения – курс «Мой профессиональный выбор».

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФГОС СОО, нормативный срок реализации – 2 года. На уровне среднего общего образования представлены классы универсального профиля.

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) (на основе ФГОС НОО с ОВЗ, утвержден Приказом МОиН РФ от 19.12.2014г, № 1598), нормативный срок освоения – 4 года. Программа составлена с учетом рекомендаций Республиканской ПМПк.

5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (на основе ФГОС НОО с ОВЗ, утвержден Приказом МОиН РФ от 19.12.2014г., № 1598), нормативный срок освоения – 4 года. Программа составлена с учетом рекомендаций Республиканской ПМПк.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 28» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 28» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 28» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В начальных классах МБОУ «СОШ № 28» на начало года обучалось 331 учащийся, на конец учебного года – 337 учащихся.

Выбыло - 3 учащихся, прибыло - 9 учащихся. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

2019-2020уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022
341чел. (14 классов)	362 чел. (16 классов)	337 (15 классов)

Для того, чтобы выявить общую тенденцию по школе, сравним результаты успеваемости по сравнению с предыдущими годами

Год	2-4 классы	
	Качество	Успешность
2019-2020	65%	99%
2020-2021	59%	99%
2021-2022	61%	96%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости стал ниже на 3%, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, повысилась на 2%.

Согласно плану руководства и контроля школы и графику проведения проверки техники чтения, с 10 по 20 мая 2022 года проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости и выразительности и осознанности чтения.

Техника чтения в 1-4 классах

Класс	Кол-во учащихся в классе	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Осознано	Кол-во слов
1А	25	25	16	9	-	23	85
1Б	24	24	10	9	5	17	79
1И	26	26	18	2	6	13	77
2А	22	22	13	8	1	21	95
2Б	22	22	5	17	0	20	95
2В	24	24	6	14	4	18	83
2И	25	25	6	18	1	25	96
3А	21	21	7	12	2	19	90

ЗБ	24	24	10	12	2	19	92
ЗИ	23	23	12	11	0	20	100
4А	23	23	3	17	3	22	87
4Б	21	21	1	12	8	19	62
4В	16	16	0	9	7	9	56
4И	19	19	16	3	0	19	100
4Ф	22	22	20	2	0	22	100
Итого	337	337	143	148	46	286	86

При чтении обучающиеся допускали ошибки. Были учащиеся, которые испытывали затруднение в чтении из-за сильного волнения. В классах есть учащиеся, которые набирали скорость чтения и при этом не прочитывали слова, проглатывали окончания, перепрыгивали через 2-3 слова и не понимали смысл прочитанного.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

1. Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках.
4. Систематически проводить работу по совершенствованию навыков чтения обучающихся.
5. Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования правильности чтения с целью снижения количества ошибок в окончаниях слов, в постановке ударения в словах и т.д.

По итогам 2021-2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%.

Анализ учебной деятельности в 5-11 классах за 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в 5-11 классах обучалось 452 человека, что на 43 человека больше, чем в 2020-2021 учебном году. Рост контингента обучающихся составляет 9,5%. В 5-9 классах обучается 399 человек, из них 25 отличников (что составляет 6,2 %) и 162 ударника (40,6 %). В 10-11 обучается 53 человека, из них 6 отличников (11,3%), 26 ударников (49 %). В параллели 5-9 классов 3 обучающихся переведены условно.

Для того, чтобы выявить общую тенденцию по школе, сравним результаты успеваемости по школе по сравнению с предыдущими годами:

Год	5-9 классы		10-11 классы	
	качест во	успешность	качество	успешность
2017/ 2018	48,50	99,10	50	100
2018/ 2019	38,1	99,7	76,8	100
2019/ 2020	35,7	99,1	73,5	100
2020/ 2021	39,84	100	67,39	100
2021 / 2022	46,9	99,5	60,4	100

Из приведенных данных видно, что в 5-9 классах в 2021-2022 учебном году идет повышение качества знаний на 7,06 %, хотя и остаётся на допустимом уровне. Это связано с тем, что доля обучающихся с низким познавательными и учебными интересами высока, учащиеся имеют пробелы в ранее усвоенных знаниях, низкая эффективность помощи отстающим ученикам, слабо организована работа с одаренными детьми и др.

По параллелям 10 -11 классов результаты следующие:

	2016- 2017 учебный год (%)	2017- 2018 учебны й год (%)	2018- 2019 учебный год (%)	2019- 2020 учебны й год (%)	2020- 2021 учебный год (%)	2021- 2022 учебный год (%)
10 классы	24	56	66	78,9	62	70
11 классы	55,5	43,48	54	70	76	51
10-11 классы	38,1	50	76,8	73,5	67	60

Из приведенной таблицы видно, что в 10-11 классах произошло повышение качества знаний на 9%. Снижение идёт как в 11-х классах, но повышение в 10 –х классах, что говорит о халатном отношении учащихся 11 классов к обучению по предметам, которые не сдают на ГИА. Классным руководителям 11 классов с начала 2022-2023 учебного года необходимо плотно работать с учителями – предметниками, психологом, родителями.

Выводы и рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.
2. Изменить форму входного, полугодового контроля, приблизить к ВПР
3. Проводить входной контроль не только по русскому и математике, но и по истории, обществознанию, географии, информатике, т.к. это наиболее часто выбираемые предметы на ОГЭ
4. Изменить форму проведения промежуточной аттестации, проводить в форме устного экзамена.
5. Организовать индивидуальный подход к учащимся, снижающим качество знаний.
6. Организовать сопровождение психологом детей, резко снизившим успеваемость по нескольким предметам.
7. Проводить тематические классные собрания, на которых обсуждается возрастные и психологические особенности ребёнка.
8. Психологу школы организовать школу для родителей.
9. Организовать учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих образовательных технологий
10. Направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.
11. Поставить на контроль качество преподавания в 6-8 классах.
12. Провести психологический мониторинг по выявлению причин снижения уровня мотивации

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 28» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предмета «ОДНКНР».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Основным иностранным языком, изучаемым в школе является английский язык. С 2017-2018 учебного года введено изучение второго иностранного языка.

Иностранный язык	Классы	Количество часов в неделю
Английский (первый иностранный язык)	2-4 классы	2
	5-11 классы	3
Немецкий язык (второй иностранный язык)	5 - 8 класс	2
Немецкий язык (второй иностранный язык)	9 класс	1

Основными образовательными технологиями Учреждения, используемыми в учебно-воспитательном процессе являются деятельностные технологии, такие как:

- Проектная технология.

Применение ЭОР и ЦОР

Актуальными технологиями в течение последних лет являются информационно-коммуникационные технологии. В 2021-2022 учебном году Учреждение сделало большой шаг в развитии дистанционных образовательных технологий. Переход на платформу дистанционного образования «Я-КЛАСС», «Учи.Ру», «Российская электронная школа» и другие позволило вовлечь в систему дистанционного образования 100% обучающихся. Работа на платформах дистанционного обучения позволила сделать учебный процесс более увлекательным и интерактивным, позволила обеспечить доступность образовательных услуг во время болезни обучающихся, облегчить труд педагогов и временные затраты по оцениванию образовательных результатов.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования Учреждения охватывает более 80% обучающихся. Объединения дополнительного образования представлены в различных направлениях.

Направление дополнительного образования	Объединения
Физкультурно-спортивное	Волейбол
	Баскетбол
	Футбол
Военно-патриотическое	История вооруженных сил РФ
	Строевая подготовка
	Оказание первой медицинской помощи
	Топография
	ОФП
Художественно-эстетическое	Ритмика
	Бальные танцы

В 2022 году в школе был создан Школьный спортивный клуб «Кристалл» (футбольная направленность), зарегистрированный в Федеральном реестре ШСК.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации программ «Разговор о правильном питании».
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи («Я – гражданин России»)
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе (Программа «Мы вместе»)
- Организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- Трудовое воспитание.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- Праздник «Золотая осень»
- Фестиваль, посвященный государственности Удмуртии
- Праздник "Мамочка моя"
- "Новогодние ёлки", "
- Фестиваль «Радуга талантов»
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- Смотр песни и строя
- Фестиваль ГТО
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Праздник "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Праздник Победы
- "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)
- "Последний звонок".

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В результате проведенного мониторинга выявлено, что формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Режим работы Учреждения установлен в соответствии норм и правил действующего законодательства: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава Учреждения и иных внутренних локальных актов.

Обучение осуществляется в две смены. Начало учебных занятий I смены – 8-00, окончание учебных занятий II смены – 18-40. Продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут, в 1-х классах – 35 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Между учебными и дополнительными занятиями, факультативами, предусмотрен перерыв не менее одного часа.

1 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, 2-11 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября. Обучение осуществляется по триместрам. Продолжительность учебного года – 34 недели. В течение учебного года предусмотрены каникулы общей продолжительностью не менее 30 дней.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 сентября 2021 года в Учреждении в 36 классах-комплектах обучалось 802 ученика. В течение 2021-2022 учебного года прибыло из других образовательных организаций 30 обучающихся, выбыло 21, в том числе в другие образовательные организации города Ижевска – 18 обучающихся (в том числе в вечернюю школу – 4), за пределы города – 3, за пределы Российской Федерации – 0. На 31 мая 2022 года в Учреждении обучалось 779 учеников. Динамика контингента обучающихся 221-2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом составляет +4% (+14 обучающихся). Средняя наполняемость класса составляет 23,8 (в 2020-2021 учебном году – 23,2). Сравнительная динамика количества обучающихся представлена в таблице.

Количественный состав обучающихся МБОУ СОШ № 28 в сравнении с 2020/2021 учебным годам.

	1-4 классы					5-9 классы						10-11 классы			Всего
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	1-9	10	11	10-11	
Количество классов-комплектов в 2020-2021 учебном году	4	3	4	5	16	3	4	2	4	3	16	2	1	3	35

Количество классов-комплектов в 2021 -2022 учебном году	3	4	3	5	15	5	4	3	2	4	18	1	2	3	36
---------------------------------------------------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----

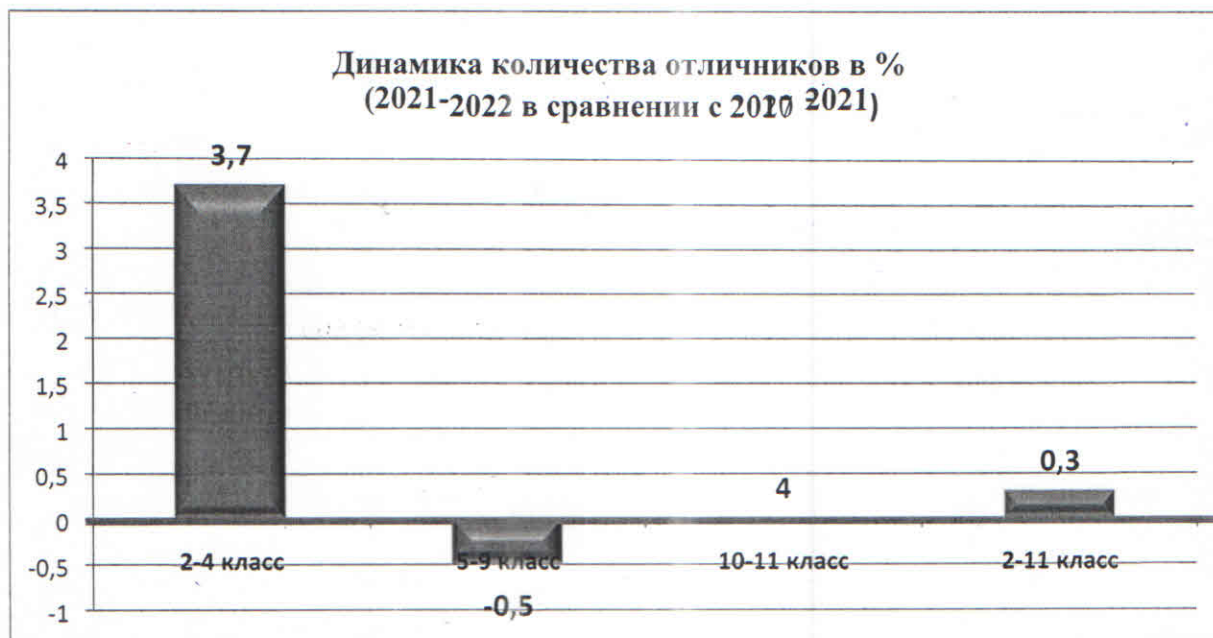
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	791
	– начальная школа	339
	– основная школа	399
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	6
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество

обучающихся Школы. Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



**Итоги государственной итоговой аттестации на уровне
основного общего и среднего общего образования в 2022 году.**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	85	29

итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	29

**Результаты итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ)
9 классы**

Русский язык

В 2021- 2022 учебном году ОГЭ по русскому языку сдавали 85 человек. В этом году 9 классы выпускали 4 учителя.

Класс	Количество чел	Качество знаний за год	Качество знаний на ОГЭ	Занижена оценка за год	Завышена оценка за год
9а	22	59	68	6	2
9б	25	68	28	0	16
9в	18	44	33	2	4
9ф	22	36	45	3	1
ИТОГО	87	51,75	43,5		

Не сдали ОГЭ по русскому языку 4 человека: в 9б классе -2 обучающихся, 9в классе - 2 обучающихся. Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом улучшилось, хотя сравнивать не совсем корректно, т.к. сравнивать нужно себя с собой.

Год	Количество допущенных к экзамену	Не сдали экзамен	Качество знаний по школе	Успешность по Ижевску	Успешность по УР	Успешность по школе
2022	87	85	44,7	98,6	96,7	95,2

Математика

В 2021 -2022 учебном году ОГЭ по математике сдавали 87 человек. В этом году 9-е классы изучали 2 предмета: алгебру и геометрию, а в аттестат выставляется 1 оценка, которая является средней арифметической 3-х оценок: годовой по алгебре, по геометрии и

экзаменационной по математике. Поэтому о заниженных оценках и о завышении говорить некорректно.

Класс	Количество чел	Качество итоговой оценки	Качество знаний на ОГЭ
9а	22	59	59
9б	25	60	24
9в	18	38	16
9ф	22	45	22

9 человек не сдали математику в этом году: из 9б класс - 4 человека, 9в класс – 3 человека, 9ф класс – 2 человека.

Предметы по выбору

Самые востребованные предметы у девятиклассников в 2022 году - география (63 человека) и обществознание (75 человек).

Предмет	Количество допущенных	Сдали экзамен	Качество по школе	Успешность по школе	Качество по городу Ижевску	Качество по УР
Химия	3	3	67	100	66	66
Информатика	17	16	41	94	52	38
Биология	8	8	75	100	56	48
География	63	57	37	90	53	53
Обществознание	75	73	28	97	50	42
История	2	2	0	100	51	51
Литература	1	1	0	100	51	53
Английский язык	5	5	40	100	75	76

ИТОГИ ЕГЭ -11 классы

В 2021 -2022 учебном году в МБОУ «СОШ №28» в 11 классе обучалось 29 человек, все они допущены к экзаменам и успешно их сдали. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Иванов Семён, Хардина Людмила, Поздеев Максим получили золотую медаль и удостоверение «За особые успехи в учении», они закончили обучение на отлично, сдали все экзамены.

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены по русскому языку и по математике в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки.

Рособрнадзор ежегодно устанавливает по каждому общеобразовательному предмету минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе повысился на 7% составил 68 балл. Результат выше среднего по школе показали 10 выпускников. Показатели по школе остаются ниже показателей по Удмуртской республике (71,14).

Год	Количество одиннадцатиклассников, допущенных к экзамену	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Не сдавших экзамен	Средний балл		
					Школа	Ижевск	УР
2021-2022	29	51	94	0	71,45	73,13	71,17

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе повысился на 7% составил 68 балл. Результат выше среднего по школе показали 10 выпускников. Показатели по школе остаются ниже показателей по Удмуртской республике (71,14).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Количество одиннадцатиклассников, допущенных к экзамену	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Не сдавших экзамен	Средний балл		
					Школа	Ижевск	УР
2021-2022	16	3,5	5	0	4,25	4,28	4,29

Успешно сдали ЕГЭ по математике (профильный уровень) 100% выпускников. Средний балл по школе ниже результатов прошлого года. Однако показатели по школе остаются ниже показателей по республике (52,9).

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Экзамены по выбору обучающиеся 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ.

Год	Кол-во одиннад цатиклас сников	Предметы по выбору							
		Английск ий язык	История	Литература	Биология	Общество знание	Физика	Химия	Литература
2022	29	6	8	2	6	16	5	2	2

Из данных таблицы видно, что на протяжении последних трех лет наибольшее количество выпускников выбирают предмет «Обществознание».

Результаты ЕГЭ по биологии

Год	Количество одиннадцати классников, допущенных к экзамену	Сдали	Не перешли порог	Средний балл		
				Школ а	Ижевс к	УР
2021- 2022	6	6	0	46	57	54

Успешно справились с ЕГЭ по биологии 100% выпускников. Средний балл ЕГЭ по биологии повысился по сравнению с прошлым годом и ниже среднего балла по УР (51,75).

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Год	Количество одиннадцати классников, допущенных к экзамену	Сдали	Не перешли порог	Средний балл		
				Школ а	Ижевс к	УР
2021- 2022	16	15	1	54	64	62

Успешно справились с ЕГЭ по обществознанию 67% выпускников. Средний балл ЕГЭ по обществознанию понизился по сравнению с прошлым годом на 3 балла, результат остается ниже среднего балла по УР (60,91).

Результаты ЕГЭ по физике

Год	Количество одиннадцати классников, допущенных к экзамену	Сдали	Не перешли порог	Средний балл		
				Школ а	Ижевс к	УР
2021- 2022	5	4	1	53	59	55

Успешно справились с ЕГЭ по физике 71% выпускников. Результат выше среднего по школе показали 5 человека. Средний балл ЕГЭ по физике ниже показателей по УР (54,11).

Результаты ЕГЭ по информатике

Год	Количество одиннадцати классников, допущенных к экзамену	Сдали	Не перешли порог	Средний балл		
				Школа	Ижевск	УР
2021-2022	2	2	0	71	66	63

Успешно справились с ЕГЭ по информатике 100% выпускников. Значительно вырос средний балл (+9 баллов). Средний балл ЕГЭ по ИКТ по школе выше показателей по УР (62,03).

Результаты ЕГЭ по истории

Год	Количество одиннадцати классников, допущенных к экзамену	Сдали	Не перешли порог	Средний балл		
				Школа	Ижевск	УР
2021-2022	8	7	1	55	65,5	61,23

Уже пять лет подряд средний балл по предмету «История» в МБОУ «СОШ № 28» ниже, чем по городу Ижевску и по республике. Очевидно, это можно объяснить следующими причинами:

- низкий уровень подготовки обучающихся;
- данный предмет, как правило, выбирают обучающиеся, которые занимаются на «3».

Результаты ЕГЭ по литературе

Год	Количество одиннадцати классников, допущенных к экзамену	Сдали	Не перешли порог	Средний балл		
				Школа	Ижевск	УР
2021-2022	2	2	0	58	55	58

Успешно справились с ЕГЭ по литературе 100% учащихся, но средний бал по школе ниже среднего по УР на 13 %.

Выводы по государственной итоговой аттестации:

1. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 76 учащихся выпускных классов получили документы об образовании государственного образца, двое из них аттестат с отличием.
2. 11 выпускников 9-х классов пересдали экзамены в сентябре 2022 года.
3. Школа обеспечила выполнение Ф3-273 «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное проведение экзаменов, план мероприятий по подготовке к ГИА обучающихся выполнен.
5. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
6. Результаты ЕГЭ выше средних показателей по городу и республике по следующим предметам: информатике и английскому языку, что свидетельствует о хорошей подготовленности выпускников к экзаменам.
7. Результаты ЕГЭ ниже средних показателей по городу и республике по следующим предметам: математика, русский язык, история, обществознание, физика, биология, география, литература что свидетельствует о недостаточном уровне качества успеваемости, низкой подготовленности выпускников к сдаче экзаменов.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	51	68
2020/2021	49,3	72
2021/2022	57	71,45

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 29 обучающихся предмет выбрали 22 человека (88%). Физику выбрали 12 (74%) обучающихся, историю – 8 (39%), английский язык сдавали 7 (38%) человек, информатику – 5 человек (26%), химию и биологию – 4 (15%), географию – 3 человека (14%), литературу – 2 человека (12%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	3	6	3	3

Результаты ВПР

В 2022 году школа попала в Учреждения с необъективным оценивание результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-5 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
- Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам, совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий силами школьных методических комиссий организовано проведение предметных недель естественно-гуманитарных, филологических дисциплин, а также участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах («Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Человек и природа», «Гелиантус», «Кенгуру»).

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету. Ученики нашей школы приняли участие в следующих конкурсах. (Приложение №2).

Учебным планом МБОУ «СОШ №28» на 2022-2023 учебный год предусмотрены элективные курсы и курсы по выбору по математике, программированию, обществознанию, английскому языку, а также индивидуальные занятия.

На классных часах, индивидуальных консультациях с целью оказания помощи обучающимся в течение учебного года в школе ведет работу педагог-психолог.

В рамках дополнительного образования обучающиеся посещают кружки разной направленности (шахматы, танцы, волейбол, футбол), в том числе предметные («Английский язык», «Интеллектика») – сетевое взаимодействие с ЦТР, футбольный клуб «Кристалл».

Открыты классы следующей направленности – ИТ классы (углубленное изучение математики и информатики), футбольные, кадетские, робототехнические, предпринимательские, медицинский класс, класс юстиции.

Для углубленного изучения отдельных предметов (математика, информатика, биология, физика) обучающиеся посещают бесплатные занятия, лекции, мастер-классы через сотрудничество с ИжГТУ, УдГУ.

Количество олимпиадных работ школьного этапа в разрезе по классам:

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3 класс				24		
4 класс	22	42	38	36	110	97

5 класс	77	34	579	212	94	316
6 класс	38	115	354	200	128	385
7 класс	63	100	398	75	63	407
8 класс	114	88	692	229	78	322
9 класс	40	65	397	159	100	201
10 класс	38	41	154	72	72	152
11 класс	59	20	70	52	79	188
Итого	451	505	2682	1059	724	2068

В прошлом учебном году снижение общего количества олимпиадных работ объясняется высоким уровнем заболеваемости Covid-19 в период с сентября по ноябрь 2021 года и введением карантинных мер, в 2022-23 учебном году количество участников значительно увеличилось.

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- русский язык – 374
- математика – 349
- английский – 248
- литература – 295
- география – 119
- технология – 160
- физика – 191
- биология – 52
- история – 87, право- 38
- химия – 74

Предметы с наименьшим количеством участников:

- физкультура – 2
- МХК – 2
- французский язык
- информатика- 14

Не приняли участие в олимпиаде по физкультуре (девочки), астрономия, иностранные языки.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в разрезе по годам:

Годы	Количество олимпиадных работ школьного этапа ВСОШ	Количество призеров	Количество победителей	Призеров и победителей всего
2016-2017	538	79	40	119
2017-2018	451	40	30	70
2018-2019	505	51	32	79
2019-2020	2682	127	48	175

2020-2021	1061	108	78	186
2021-2022	724	142	31	173
2022-2023	2054	296	49	345

Расширился перечень предметов, по которым участники ВСОШ вышли на муниципальный этап: в 2020-2021 году это было всего 4 предмета: обществознание, литература, физическая культура, технология, 2021-2022 году – уже 10: биология, немецкий язык, литература, география, экология, история, обществознание, химия, технология, экономика. В 2022-23 году - 9 предметов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 28» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

- образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты
- метапредметные результаты
- предметные результаты
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью
- обеспеченность методической и учебной литературой
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. Кадровый состав.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении работают 50 педагогов, в том числе административных работников – 7, учителей – 43, учебно-вспомогательный персонал – 5.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагога, что составляет 25% от общего количества, первую категорию имеют 25 педагогов – 52%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 – 13%, 5 педагогов не аттестованы – 10%.



Возрастной состав педагогов Учреждения представлен на диаграмме, наиболее многочисленной группой является категория 40-49 лет (31% от общего числа педагогов).

Педагоги Учреждения имеют следующие награды:

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики - 3 чел.
- Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики – 1 чел.
- Почетная грамота Удмуртской Республики – 1 человек
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 7чел.
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 2 чел.
- Благодарность Главы Удмуртской Республики – 3 чел.
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел.
- Значок «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.
- Почетная грамота МО и Н Российской Федерации – 4 чел.
- Почетная грамота МО и Н Удмуртской Республики - 28 чел.
- Почетная Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 37 чел.

В том числе получили награды и звания в 2021-2022 учебном году:

- Почетная Грамота Министерства образования РФ – 1 чел.
- Благодарность Главы Удмуртской Республики – 1 чел.
- Почетная грамота МО и Н Удмуртской Республики - 5 чел.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа построена в 1936 году, пристрой – в 1992 году с проектной мощностью 800 мест.

Объект права: нежилое помещение с тамбуром, назначение: нежилое, общая площадь 5661,3 кв. м., адрес объекта: Удмуртская Республика, г. Ижевск, пер. Широкий, д.71А. Свидетельство о государственной регистрации права серия 18 АБ № 622709, серия 18 АБ № 622710 от 12 ноября 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации и обслуживания здания школы, общая площадь 17580 кв. м, адрес объекта: Удмуртская Республика, г.Ижевск, пер. Широкий, д. 71А. Свидетельство о государственной регистрации права серия 18 АБ № 622708 от 12 ноября 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике.

Для организации учебного процесса в школе используются учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами. Учебный процесс организован и в мастерских: слесарной и столярной.

Для занятий физической культурой, дополнительного образования используются два спортивных зала: большой зал (площадью 276 кв.м), малый зал (площадью 124,5 кв.м).

В Учреждении имеется хореографический зал площадью 115 кв.м. и футбольное поле с искусственным покрытием.

Все кабинеты, мастерские и лаборатории соответствуют требованиям федерального государственного стандарта. Завершена аттестация рабочих мест. Обновление материально-технической базы осуществляется ежегодно. Школа оснащена современным оборудованием нового поколения. Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения Учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса и требованиям ФГОС.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов
- качественно изменилась оснащённость классов – 83 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Учреждения принято решение об увеличении финансирования за счет средств субвенции с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	799
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (53,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Базовый уровень		4
Профильный уровень		48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (55,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (1,07%)
– муниципального уровня		4 (1,06%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37(74%)
– с высшей		12 (24%)
– первой		25 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (58%)
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		23 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31 (62%)
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		25 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,76
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	единиц	6

общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться высокоскоростным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,22