



Аннотация к рабочей программе по краеведению

Рабочая программа по краеведению с 6 – 9 классы составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- **Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.**
- **Программа для общеобразовательных школ «История Удмуртии. 6–9 классы» (утверждена Министерством образования и науки Удмуртской Республики в 2007 году).**
- **Положение «О рабочей программе учителя, реализующего ФГОС ООО» в МБОУ «СОШ №28» от 25 августа 2017г.**
- **Учебный план МБОУ «СОШ №28» на 2020-2021 учебный год**
- **Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и НРФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Место учебного предмета «Краеведение» в Базисном учебном плане. Предмет «История Удмуртии» изучается на уровне основного общего образования в качестве предмета национально-регионального компонента в 6-9 классах, в каждом классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Главная цель изучения краеведения в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и края, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной деятельности.

Задачи изучения краеведения на ступени основного общего образования:

- Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.
- Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития нашего края с древности до наших дней, его социальных, экономических, политических, духовных особенностях, обращая особое внимание роли Удмуртии в истории России и во всемирно-историческом процессе.
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству и малой родине - Удмуртии, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.
- Развитие у учащихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего с учетом принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

- Формирование у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Основная цель курса «История Удмуртии» в 6-9 классах - формирование целостного представления об истории нашего края с древнейших времен до XX века, об основных этапах, важнейших событиях и исторических деятелях.

Образовательные задачи заключаются в формировании, повторении, закреплении и углублении знаний по данному курсу, в выработке оптимального объема исторических и обще учебных умений и навыков, предусмотренных программой.

Принципы реализации учебного предмета:

- научный
- культурологический
- гуманистический
- личностно-деятельностный
- историко-проблемный
- интегративный
- компетентностный.

Структура документа.

Рабочая программа включает 9 разделов:

1. Пояснительную записку;
2. Общую характеристику учебного предмета;
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. Результаты освоения курса биологии - личностные, метапредметные и предметные;
6. Основное содержание предмета, курса;
7. Тематическое планирование
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета;
9. Список литературы (основной и дополнительной)