



Аннотация к рабочей программе по биологии

Рабочая программа по биологии с 5 – 9 классы составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Примерная программа для основного общего образования по биологии (базовый уровень) 2004 г.
- Положение «О рабочей программе учителя, реализующего ФГОС ООО» в МБОУ «СОШ №28» .
- Учебного плана МБОУ «СОШ №28»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и НРФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках и учебно-методических пособиях созданных коллективом авторов под руководством В.В. Пасечника. Учебное содержание курса включает следующие разделы:

1. Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов (5 и 6 классы) - 34 часа. 1 час в неделю.
2. «Животные» - 34 часа, 1 час в неделю (7 класс).
3. «Человек» - 68 часов, 2 часа в неделю (8 класс).
4. «Введение в общую биологию». - 68 часов, 2 часа в неделю (9 класс) .

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Обоснование выбора программы:

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что ее содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. В ней также соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования. Программа является базовой т. е. определяет тот минимальный объем содержания курса биологии для основной школы, который должен быть представлен в любой рабочей или авторской программе.

В примерной программе для основной школы предусмотрено развитие основных видов деятельности обучаемых, в частности включать обучаемых в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение,

сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей. Учебное содержание курса биологии в серии УМК:

1. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова по учебнику: В.В.Пасечника. «Биология. Линия жизни. 5-6 класс». – М.: Просвещение, 2015г.

2. Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. Животные». 7 класс: учебник. - М.Дрофа, 2018г.

3. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология. Человек». 7 класс: учебник. – М.Дрофа, 2018г.

4. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Введение в общую биологию и экологию». 9 класс: учебник. - М.Дрофа, 2018г.

Структура документа.

Рабочая программа включает 9 разделов:

1. Пояснительную записку;
2. Общую характеристику учебного предмета;
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. Результаты освоения курса биологии - личностные, метапредметные и предметные;
6. Тематическое планирование
7. Основное содержание предмета, курса;
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета;
9. Список литературы (основной и дополнительной)

В тексте программы используется система следующих условных обозначений:

С.- страница; § - параграф, в календарно-тематическом планировании: выделение жирным курсивом – региональный компонент; курсивом - элементы духовно-нравственного воспитания, ЛР – лабораторная работа, В. – вопросы, УР – Удмуртская Республика.