

Аннотация
к рабочей программе курса «Английский язык»
10 - 11 классы ФК ГОС -2004

Рабочая программа разработаны на основе основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ №31, учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ №31, примерной программы по учебным предметам. Для разработки рабочих программ выбрана авторская программа Биболевой, М. З. Английский язык : базовый уровень : 10—11 классы : рабочая программа / М. З. Биболева. — М. : Дрофа, 2017. — 80 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»). Программа разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего (полного) общего образования по иностранному языку и обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Структура дисциплины:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения. Рабочая программа по английскому языку обеспечивает формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

В рабочих программах нашли отражение цели изучения английского языка на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по иностранным языкам. В них также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 10-11 классах реализуются следующие **цели и задачи**:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- **речевая компетенция** – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение

представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- **компенсаторная компетенция** — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

- **учебно-познавательная компетенция** — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Рабочая программа для 10 -х классов

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

— М.З. Биболетова., Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений 2. 2-е издание, исправленное.- Обнинск: Титул, 2010. – 216 с.: ил.

— М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.– Обнинск: Титул, 2012 г.

— Барашкова Е.А. Грамматика английского языка: сборник упражнений.

— М.З Биболетова., Н. Н. Трубанева Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учржд. – Обнинск: Титул, 2010 г.

— М.З. Биболетова., Е. Е. Бабушис, Н.Д. Снежко Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 кл. общеобраз. учрежд.– Обнинск: Титул, 2012 г.

— аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 кл. общеобраз. Учрежд (CD MP3).

— Е. В. Дзюина Поурочные разработки по английскому языку к УМК Н. З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 10 класс. – М.: ВАКО, 2012 г.

Рабочая программа для 11-х классов

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Английский с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Третье издание , исправленное и переработанное.– Обнинск: Титул, 2014 г.
- Рабочая тетрадь: Английский язык. к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко .– Обнинск: Титул, 2013 г.
- Книга для учителя: Английский язык к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений .М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, А.Н. Морозова. – Обнинск: Титул, 2011 г.

Контрольно-измерительные материалы.

Усвоение материала проверяется во время урока подведения итогов Test Yourself, в который включены задания для самоконтроля. Данный урок включен в структуру каждого учебника УМК.

Кроме того используются контрольно – измерительные материалы (КИМы) разработанные Дзюиной Е.В. для учеников 10 -11 классов. В пособие вошли лексико – грамматические тесты, тексты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы. КИМы подготовлены с учетом содержания государственного образовательного стандарта и требований к уровню подготовки учащихся по английскому языку.